

## **LA FONCTION D'ACCOMPAGNANT EN CRECHE FACE A UN ENFANT AU COMPORTEMENT ATYPIQUE**

### **Présentation :**

Cette formation vise à apprendre à identifier les différents troubles du comportement et du développement chez l'enfant, à la fois dans leurs caractéristiques et leurs évolutions.

Elle vise également à apprendre à collaborer de manière plus efficiente au sein d'une équipe pluridisciplinaire à l'orientation, la prise en charge et au travail mené auprès des parents des enfants concernés.

---

### **Objectifs pédagogiques, aptitudes et compétences professionnelles visés**

- Apprendre à reconnaître les signes distinctifs susceptibles de témoigner d'une précocité, d'une dyspraxie ou d'une pathologie
- Le travail de coopération avec les parents et les professionnels de la santé
- Chercher l'équilibre pour assumer sa fonction avec les enfants au comportement atypique

---

**Public visé :** Toute personne travaillant au contact d'enfant

**Intervenant :** Guila Mergui, psychologue spécialisée dans le domaine de l'enfance et de l'adolescence, dans l'animation de séances d'analyse des pratiques en structures d'accueil de la petite enfance, en activité au sein d'une structure de la Protection de l'Enfance

**Prérequis :** Aucun prérequis n'est nécessaire pour bénéficier de cette formation

### **Organisation de la formation :**

**Horaires :** 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

**Durée de la formation :** 1 journée soit 7 heures

**Effectif :** 6 personnes au minimum et 12 personnes au maximum

**PSH :** accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

### **Tarif :**

**Formation Intra :** Contactez-Nous

**Formation Inter :** 220€ TTC net de Taxe, par jour et participant soit 440 €TTC

---

### **Programme de formation :**

Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance"

#### **JOUR 1 : Matin**

- ❖ Accueil des participants, recueil de leurs attentes et présentation du programme de formation
  - ❖ Présentations et mise en place d'une cohérence de travail en groupe
  - ❖ Tour de table sur les représentations et avis autour de la notion de comportement atypique
  - ❖ Synthétisation des problématiques rencontrées par les professionnels, afin d'axer la suite de la formation
- RECONNAITRE, les signes distinctifs  
Les signes de précocité  
La galaxie des dys  
Les signes de repli autistique  
La durée, l'ampleur des manifestations atypiques  
La réaction personnelle instinctive face au comportement atypique

**SAINTBIOSE Sasu - 3 Allée de l'économie - 67370 WIWERSHEIM**

**Tél : 06 51 15 91 22 E-mail : [saintbiose@yahoo.com](mailto:saintbiose@yahoo.com) - [www.saintbiose.com](http://www.saintbiose.com) -**

**SIRET : 822 795 308 00029 Code APE 8690 F**

**Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro : 44 67 05867 67 auprès du Préfet de la région GRAND EST  
Référencement DATADOCK et certification QUALIOP1**

## **LA FONCTION D'ACCOMPAGNANT EN CRECHE FACE A UN ENFANT AU COMPORTEMENT ATYPIQUE**

### **JOUR 1 : Après Midi**

- ❖ **COLLABORER**, avec les parents et les professionnels de la santé  
Comprendre les appréhensions des parents  
L'importance du temps dans le travail de deuil des parents d'un enfant « parfait »  
La place de l'enseignant et celle du professionnel de santé (orthophoniste, psychiatre, psychomotricien, etc.) et leur collaboration pour aider l'enfant  
L'acceptation de la limite de notre responsabilité face à l'enfant
- ❖ **L'EQUILIBRE**, face à sa fonction et à l'enfant  
La responsabilité du groupe et la responsabilité d'un accompagnement personnalisé  
La place et la responsabilité des parents  
Le comportement atypique au sein d'un processus psychique complexe chez l'enfant  
Reconnaitre ses émotions
- ❖ Mises en situation avec des mini scènes semi-improvisées et analyse des émotions ressenties
- ❖ Évaluation qualitative de la formation

---

### **Méthodes pédagogiques et techniques**

- Accueil des stagiaires dans une salle de formation
- Apports théoriques et pratiques
- Document pédagogique
- Powerpoint
- Paperboard
- Démonstration par le formateur
- Analyse des pratiques individuelles et collectives
- Exercices de mises en situation et jeux de rôles

### **Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap**

Saintbiose demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

**Référent Handicap :** Mme Werschner Sylvie 06 51 15 91

---

### **Modalités d'évaluation et de suivi :**

- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
- ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et en fin de formation
- ❖ Émargement des feuilles de présence
- ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis
- ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.

---

### **Valeur ajoutée de cette formation :**

- ❖ Écoute active des professionnels par une formatrice spécialisée dans l'encadrement de groupes
- ❖ Mise en place de jeux de rôle et analyse de situations pour permettre une réflexion et une mise en pratique des notions abordées
- ❖ Adaptation et personnalisation de la formation selon les demandes du groupe, afin de pouvoir enrichir la formation en fonction des problématiques inhérentes à la structure et à ses professionnels